

【作文365】2018年全国高考作文（全国I卷）试题分析

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2000年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。
2008年 汶川大地震，北京奥运会。
2013年 “天宫一号”首次太空授课。
公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。
2017年 网民规模达7.72亿，互联网普及率超全球平均水平。
2018年 “世纪宝宝”一代长大成人。
……
2020年 全面建成小康社会。
2035年 基本实现社会主义现代化。

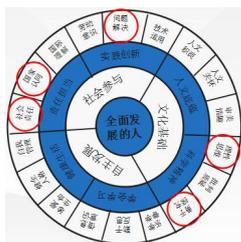
一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战，你们与新世纪的中国一路同行。成长，和中国的新时代一起追梦，圆梦。

要求：以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待2035年开启，给那时18岁的一代人阅读。

命题说明：（本题来自2018年全国高考卷I作文题。查看更多作文解析请关注“新课标作文”微信公众号。）

【命题方向】

责任担当：社会责任、国家认同
实践创新：问题解决
科学精神：理性思维、勇于探究



【审题】

限制性：

1. “以上材料触发了你怎样的联想和思考”中的“以上材料”不仅指所列举的七个年份的中国大事记，而且包括材料提示语。提示语其实就是关于中国大事记内涵的阐发和引申，实际上为考生写作指明了方向，同时限定了写作主题。由提示语“一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦”可提炼出“际遇”“机缘”“使命”“挑战”等关键词，引导考生思考“个人与国家”“我的梦与中国梦”之间的辩证关系。

2. “联想和思考”要源于材料。“联想”指的是由材料想到的相似、相对或相反的个人经历、新闻事件、社会现象或言论语录等，侧重于叙述、描写；“思考”是关于事理的辨析，侧重于议论。

3. “请据此写一篇文章，想象它装进‘时光瓶’留待2035年开启，给那时18岁的一代人阅读”要求考生以新时代18岁新青年的身份写给2035年的18岁新青年；不一定写成书信体，但写作者要有对话交流意识。

开放性：

1. 联想的丰富性。无论由2000年后中国大事记，还是由提示语，考生均可从正面、侧面与反面联想到丰富的材料。从政坛领袖、科学巨擘、商业精英到众多平凡岗位上的普通劳动者，他们都以自己的踏实奋斗为梦想引航，为社会筑基；当然，也不乏丧文化的泛滥，“佛系”的流行……

2. 立意的多角度性。“际遇”“机缘”“使命”“挑战”等关键词存在多种组合关系，而“个人与国家”、“我的梦与中国梦”这两组关系型话题又具有丰富的内涵，可以多角度阐发。

3.写作的灵活性。可以描述中国社会主义现代化建设取得的丰硕成果，并剖析其中蕴含的中国精神和时代品格；可以思考18岁新青年在新时代的困惑和抉择、际遇与机缘、压力与挑战、责任与使命，探讨青年人如何担当历史使命，也可以辨析个人的成长成才与中国的发展强大、个人的理想与中华民族伟大复兴的中国梦之间的关系。无论选取什么内容，都要体现两代青年人的心灵碰撞和思想交流，善于化大为小，调用具体的现象、事例以及个人的经历进行分析说理。

【解题】

一、准确解读作文试题所给材料，明确写作的中心任务。

“以上材料触发了你怎样的联想和思考”中的“以上材料”由两部分内容组成，一是中国大事记，一是材料提示语。材料提示语其实就是关于中国大事记内涵的阐发和引申，实际上为考生写作指明了方向，只要考生的联想和思考能够围绕提示语展开，大体上都是符合题意的。

“一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战”，引导考生思考：作为新世纪新时代的18岁青年，我们有着怎样的际遇和机缘、使命和挑战？这一问题需要联系中国大事记以及相关事件来思考。从宏观上来看，中国大事记显示了两个维度，一是过去、现在和未来，一是个人与国家、民族。人类迈进新千年，中国社会主义现代化建设进入新世纪，跨入新时代，在过去的18年里，无论是抗灾抢险、灾后重建，还是成功举办奥运会、申办冬奥会，无论是“神舟”飞天、“天宫”遨游太空，还是公路“村村通”接近完成、“精准扶贫”开始推动、互联网普及率超全球平均水平，这些举世瞩目的成就影响、改变着每一个中国人的生活和思想观念，集中展现了中国精神、中国智慧和中国力量。“世纪宝宝”生逢其时，但也重任在肩。

放眼未来，全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化，中国梦的实现需要每一个中国人的参与和推进，个人的成长成才与中国的发展强大、个人的奋斗理想与实现中华民族伟大复兴的中国梦具有共时性和一致性。习近平曾说：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”显然，新时代的青年，既要作时代的见证者和记录者，更要做新时代的建设者和缔造者。

二、强化交际情境写作意识，让写作者和读者之间展开对话和交流。

近几年全国卷的作文试题注重引导学生在具体的写作情境之下进行真实性写作，这种命题倾向，有助于触发学生的真情实感，打开写作思路，避免宿构、套作与说大话、空话和套话的写作陋习。交际情境写作理念不仅重视写作者和读者的平等对话和交流，而且强调根据对话和交流的目的确定写作内容。譬如，2017年全国I卷，“请从中选择两三个关键词来呈现你所认识的中国，写一篇文章帮助外国青年读懂中国”，这一写作要求启示我们要针对外国青年对中国认识上的肤浅、片面甚至错误之处展开写作。

2018年全国I卷作文试题对写作者和读者的身份做出了明确的界定。材料中的“你（们）”即写作者——2000年出生、2018年成年的新时代的新青年；“那时18岁的一代人”即读者；简单地说，即“18岁的你写给2035年18岁的他”。

具体地说，18岁的你，见证了中国巨龙的腾飞，正在享受着中国改革开放取得的物质、精神诸方面的丰硕成果；未来的17年，你将通过进一步的学习成长为中国社会主义现代化建设的主力军；而2035年的18岁的他，正面临着中国从基本实现社会主义现代化到建设成为社会主义现代化强国的历史跨越，也会迎来属于那一代青年人的际遇和机缘、使命和挑战。站在历史的交汇点上，

此时此刻，作为新时代的新青年，回顾过往，遥想 2035 年的中国和自己，对于 2035 年的新一代 18 岁青年，你有哪些话想说？当然，这些想说的话还须基于前面的联想和思考。

从体式选择上看，可以选择书信体，不过要注意写作格式，署名不能泄露个人信息；也可选择其它体式，也要强化对话意识和交流意识，可以探讨中国梦的实现需要一代代青年人共同奋斗，青年人要勇担历史使命；也可以辨析个人的成长成才与中国的发展强大、个人的理想与中华民族伟大复兴的中国梦之间的关系。无论选取什么内容，要体现两代青年人的心灵碰撞和思想交流，善于化大为小，调用具体的现象、事例以及个人的经历进行分析说理。

三、结合自己的经历和体验写出真情实感；直面现实问题，在思辨中走向深刻。

一是能够结合自己的经历和体验写出真情实感。

材料中的中国大事记，列举了七个年份的六件大事和两个目标，六件事情纵跨零零后小学、初中、高中三个阶段，两个目标指向未来。这六件大事的选择和表述角度显示出“让学生有真体验、有真思考”的命题导向。新世纪以来，中国的航天大事有很多，“神舟”系列飞船、天宫一号、天宫二号、“悟空”探测卫星、北斗导航系统、天舟一号、“中国天眼”、世界首颗“量子卫星”……为什么单单提及天宫一号，而且不说“‘天宫一号’遨游太空”，而是“‘天宫一号’首次太空授课”？原因有三：一是“‘天宫一号’首次太空授课”这件事情为广大零零后们亲身经历——当时全国 8 万余所中学的 6000 余万名师生同步组织收听收看了太空授课；二是“太空授课”培养了同学们的科学精神，激发了广大同学的航天梦；三是有助于触发中学生进一步思考“我的梦与中国梦”“个人与时代”的关系。饱含深情地回忆、描述某个场景，具体谈论当时的感触、现在的思考，则为打造写作亮点的策略之

一。

二是不追求表面的“高大上”，不止于“唱赞歌”，而能直面现实矛盾，强化“发现问题，解决问题”的意识，在具体思辨中走向深刻。

中国改革开放近四十年，取得了举世瞩目的伟大成就，但我们还面临着诸多问题和困难：互联网普及率超全球平均水平，但高端芯片主要还依赖进口；国产大飞机 C919 试飞成功，但发动机却是“外国心”；经济发展了，生态却遭到了严重破坏；物质发达了，社会道德却整体滑坡……这些都是我们建设社会主义现代化国家需要直面并解决的现实问题；而且青年人的责任和担当恰恰体现在对问题的承担和解决中。

还有，有些人也许认为，实现两个一百年的奋斗目标、实现中华民族的伟大复兴这是大人物、政府官员、共产党员、先进模范考虑的事情，与我小老百姓有多大关系？即使我想贡献自己的力量，也发挥不了多大作用啊！理想很丰满，但现实很骨感，还是做我的佛系青年吧。这些或偏颇或错误的思想言论，需要我们理性审视，以平等的姿态进行对话和纠正。

这些问题便构成了社会进步和个人发展的种种“挑战”；挑战即机缘，敢于迎接挑战，则需要大胸怀和担当意识。

【参考立意】

1. 生逢其时，勇担责任。
2. 与梦想为伴，以奋斗为马；
3. 用心筑梦，奋斗圆梦。
4. 不忘初心，逐梦前行。
5. 我和 2035 年的你有个约定。
6. “我的梦”“你的梦”，汇成“中国梦”。
7. 与时代同行，共筑中国梦。
8. 我们来续前辈的梦。
9. 接力中国梦，你准备好了吗？

【优秀范文】

不忘初心，勇担使命

亲爱的朋友：

你好！这封信在时光瓶中已漂流了17年，你我无缘，见字如面。

这将是两个18岁青年人心灵的对话，但一个在2018年，一个在2035年，想想就让人激动。朋友，今天，我想和你探讨一下青年人的时代使命和责任担当问题。

这个话题好像有点宏大和沉重——虽然我和我的同学常常把“为中华之崛起而读书”之类的话写进作文里，但我们平时是很少谈论这类话题的；但我相信，勇担时代使命和社会责任的种子深埋在每一个青年人心中。

2008年汶川大地震时，倒塌的房屋、撕裂肺腑的哭声，让我们这群七八岁的孩子眼中噙满泪水，多少少年暗下决心：长大后我要研究地震预测，驯服地下暴龙！2018年美国制裁中兴事件，让我们深感“受制于人”的屈辱，但也激发很多同学立志报考电子信息技术的决心，我们期望有了我们这一代青年的加盟，中国的核“芯”技术能够更快地赶超发达国家！

亲爱的朋友，这些因他人之悲、社会之需、家国之痛而产生的好好学习、报效国家的念想，就是我中国少年勇担时代使命和社会责任的明证！每一个时代，都会提出属于这一时代的命题。如果我们在抱怨时能多几分奋发，在空想时能多几分探索，在迷惘时能多几分坚守，那么，最初的理想就有可能成为现实，而每一个中国人的梦想就能推动中国梦早日实现！遥想2035年，那时，仍

然会有人类难以控制的天灾，但我们正逐渐把损失降到最低；亲爱的朋友，不知那时的你所使用的“中国智造”，已经先进到什么程度？

但我深知，前行的路往往不会一帆风顺。回想高一和高三开学伊始，我们都曾写下自己的“理想大学”，但不见进步或起起伏伏的考试成绩让很多同学的心中异常苦涩。亲爱的朋友，此时，我在高考考场上给你写这封信，对未来，心中也有几分忐忑。但我坚信，长征路是一步步走下来的，念念不忘，必有回响！最近看第二季《朗读者》，无论是贾平凹、刘慈欣，还是青年作家阿乙，他们也都是越摞越高的退稿上面再一次铺开书写稿纸后抵达成功的。如今，中国正阔步走在建设社会主义现代化强国的康庄大道之上，社会日趋公平公正，为青年人提供了更多的成才成功的途径和机会，我们有理由相信：只要不忘初心，坚持前行，必能抵达！

亲爱的朋友，也许你会说，“必能抵达”不过是一种信念罢了。但是，如果连信念都没有，何谈抵达？塞缪尔·厄尔曼在《青春》一文中写道：“青春不是年华，而是心境；青春不是桃面、丹唇、柔膝，而是深沉的意志，恢宏的想象，炙热的情感；青春是生命的深泉在涌流。”作为新时代的新青年，如果丧失了理想和信念，把初心扔进垃圾桶里，那么，属于我们的，只能是“年方二十，实已垂垂老矣”！佛系青年们的生活虽然小资、安逸，但我仍想成为一名“斗战胜佛”！

也许有人会说，理想很丰满，但现实很骨感，随着年岁渐长，你会发现，你成不了马云、姚明，也赶不上魏书生、南仁东，甚至已经被胡玮炜们远远落在了后面；我就是

一个普通小老百姓，中国梦、中华民族的伟大复兴，与我有何大关系？即使我想贡献自己的力量，也人微力薄啊！其实，持有这种价值观念的人，在逃避时代使命的同时，也是在自我放逐。岂不知“溪流汇聚大海”、“‘我的梦’成就‘中国梦’”？在平凡的岗位上，脚踏实地地做好平凡的工作，人生的意义便在此中；而中国龙的腾飞正是基于千千万万普通劳动者的默默奋斗和奉献！

我的朋友，此时的你我，置身在新时代的航船之上，是否感觉阳光正好、风力正足？习大大在北京大学演讲时说新时代的新青年“生逢其时，重任在肩”，以此与你共勉。

你的大朋友
2018年6月7日

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标作文组 田利峰

中学一级教师

语文教研组长

济宁市教学先进个人

市级课题《基于思辨能力培养的高中语

文议论文写作教学研究》主持人



关注“新课标作文”微信公众号

[我的]-[课件下载]栏目

下载大量作文资料，每天更新之